



Óvodánkban **2009. szeptember 01-től a TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0212** kódszámú pályázat keretében bevezetésre került a kompetencia alapú óvodai programcsomag.

Ez a komplex óvodai programcsomag az egész életen át tartó tanulást megalapozó motivációs, játékos készségfejlesztő, valamint az iskolába való átmenetet segítő, tevékenységgel kapcsolatos program.

Az óvodai programcsomag a négy őselem köré épül, és egy őselem három hónapot foglal magában:

**TŰZ:** október, november, december.

**VÍZ:** január, február, március.

**FÖLD:** április, május, június.

**LEVEGŐ:** július, augusztus, szeptember.

A programcsomag tématerv-javaslatokat tartalmaz: a 3-4 éves, 4-5 éves valamint az 5-6-7 éves gyermekek számára, mely 4 képességterületet (értelmi, szociális, kommunikációs, testi) fejlesztve komplex formában dolgoz fel, biztosítva annak lehetőségét, hogy saját programunk elemeit is beépíthessük.

Sok új ötletet kapunk a témák feldolgozásához, amely gazdagítja módszertárunkat, ugyanakkor mi is kiegészíthetjük saját ötleteinkkel a programot.

### **Mit várunk az óvodai programcsomag bevezetésétől?**

- hatékonyabb, és eredményesebb nevelőmunkát,
- a gyermekek igényeinek, és életkori sajátosságainak megfelelő fejlesztést,
- alkalmazhatóbb tudás megszerzését,
- óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítését,
- az iskolai fejlesztés megalapozását,
- esélyegyenlőség növelését,
- az intézmények és a pedagógusok közötti erősödését,
- pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztését, megújulását.



## Pedagógusi Innováció

A **TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0212** kódszámú, „**Hárman kooperálunk...**” című pályázat keretében, óvodánkban **2010. január 18-tól – 2010. február 10-ig** terjedő időszakban pedagógusi innovációt, projektet valósítottunk meg.

Az óvodánkban kiemelt szerepet kap a környezeti és az egészséges életmódra nevelés.

Innovációnk a farsangi időszakban valósult meg, két csoportra kidolgozott változatos zenei, irodalmi, vizuális, dramatikus és néphagyományokat követő tevékenységek komplex gyűjteményével.

A tevékenységeket úgy építettük fel, hogy a gyermekek megtalálták a fejlettségüknek megfelelő differenciált élmény és tapasztalatszerzési lehetőségeket.

A farsangi időszak lehetőséget kínált a néphagyományi elemek becsempészésére, feldolgozására a mindennapokban. A projekt összefoglalt formában, minden tevékenységre kiterjedően egységes témára épített programokat tartalmaz. Az alapos előkészítés, az „ötletelés”, a gyűjtőmunka eredménye, hogy vidám, érdekes tevékenységben vehettek részt a gyerekek heteken keresztül.

A kis-középső csoport projektjének címe:

**„Mackó, mackó ugorjál!”** (kidolgozó: Nyergesné Fodor Márta).

A nagy-középső csoport projektjének címe:

**„Viháncolunk, nótázunk, karikákkal mókázunk”** (kidolgozó: Letaveczné Varró Hajnalka).

A szülőket is bevontuk a gyűjtőmunkába, a projektzáró rendezvény megszervezésébe, lebonyolításába. A kisgyerekek együtt ünnepelhettek a szüleikkel a farsangi napon, megoszthatták velük élményeiket, örömeiket.



„Mackó, mackó ugorjál!”

Projekt

Kis-középső csoport

2010. 01. 18.- 02. 10.

**Készítette: Nyergesné Fodor Márta**



## ÖSSZEGRÉS

A projektünket a farsangi időszakban valósítottuk meg. Ezeket a fagyos napokat izgalommal, játékkal, meglepetésekkel töltöttük meg.

Lázasan készültünk a farsangra, közben sok érdekes témát dolgoztunk fel. A kisgyerekek nagy kedvencével, a mackóval (illetve a medvével), foglalkoztunk heteken át. A csoport Brumi macija is tevékenyen részt vállalt a napi feladatokból. (Figyelt, dicsért, csendesített, tornázott, mesét, verset, dalokat hallgatott...). Megismerkedtünk a téli álmot alvó állatokkal, kiemelten a medvével.

A „vásáros” játékban csoportosítottuk a házi- és a vadállatokat. (Megtudtuk hol él a medve, mivel táplálkozik, a medvebocsokat gyönyörű képeken csodálhattuk meg. Rövid kis filmet láthattunk a veresegyházi medvefarmról. Folyamatosan gyűjtötték a medvés képeket az albumba.

Nagy sikere volt a gyerekek és a felnőttek körében is a macikiállításnak, ahol 120 db játékmaci gyűlt össze.

A mesék, versek, mondókák, dalok, a reggeli mozgásos játékok is a mackóról szóltak.

Készítettünk medvebábot, mackóálcot, medvebarlangot, plakátot, albumot. Az időjósító napon figyeltük a híradásokat, hogy a medve kibújt-e a barlangból vagy sem.

A „Medvetáncoltató” című kis műsorunkkal leptük meg a nagycsoportosokat.

Bohócbábok segítettek a testrészek, érzékszervek megismerésében. Úgyesen észrevették a hiányzó érzékszerveket.

Páros és páratlan testrészeket neveztünk meg. Az árnyjátéknak nagy sikere volt. Varázspálcával megérintett testrészeket, állatokat kellett kitalálni árnyképük alapján.

A mozgásos játékok szabályait nagyon gyorsan megtanulták, be is tartották. Az új játékokat lelkesen fogadták.

Beszélggettünk az egészséges életmód fontosságáról, hogy mit kell tennünk, hogy ne legyünk betegek. Kiemelten a vitamindús ételek fogyasztásáról. Képeket válogattunk, csoportosítottunk, gyűjtőfogalmakkal ismerkedtünk (kenyérféle, gyümölcs, zöldség, hús). Készítettünk gyümölcssalátát, facsartunk narancsot. Kivette a részét mindenki a munkából. Gyümölcsöket mostunk, hámoztunk, daraboltunk, adagoltunk, díszítettünk, valamint válogattunk, mértünk, számoltunk, hasonlítottunk, ízleltünk, sorba rendeztünk (kisebb, nagyobb, savanyúbb, édesebb, kemény, puha...)

Előtte nap megvásároltuk a hozzávalókat a boltban. Így a vásárlási szokásokat is gyakorolhattuk.

Évek óta Szűcs László bűvész úr varázsolja el gyermekeinket szenzációs mutatványaival. Most is nagy sikert aratott.

A legnagyobb élmény a farsangi bál volt. Felvehették a jelmezüket, amit nehéz volt titokba tartani.

Felszabadultak, jókedvűek voltak egész nap. Örültek, hogy délelőtt az anyukák az apukák és a nagymamák is az óvodában maradhattak.

Kitörő lelkesedéssel fogadták az óvónők és a szülők közös meseprodukcióját.



"Hárman kooperálunk..."

Táncoltunk, mulattunk, és a délelőtti program befejezéseként kitáncoltattuk és elégettük a farsangi kiszabunkat. Maguk készítette csörgők hangos kíséretében téltemető rigmusokat fújtunk, remélve a tavasz mielőbbi eljövetelét.

A télűző farsangi ünnepségünkbe becsempésztünk néphagyományi elemeket. (Természetesen az ő értelmi szintjükön.) Úgy érzem, hogy a gyerekek a projekt ideje alatt aktívak, kíváncsiak, az új dolgokra befogadóak, lelkesek voltak.



"Hárman kooperálunk..."

## A projekt címe: „Mackó, mackó ugorjál!”

A feldolgozás időszaka: 2010. január 18-tól február 10-ig.

<p><b>A külső világ tevékeny megismerése:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Téli álmot alvó állatok. Medve (élőhelye, mozgása, tápláléka, kicsinyei)</li> <li>• Testünk             <ul style="list-style-type: none"> <li>- testrészeink, érzékszerveink</li> </ul> </li> <li>• Testünk védelme             <ul style="list-style-type: none"> <li>- balázsolás szokása</li> <li>- betegségmegelőzés</li> <li>- gyümölcssaláta készítés, narancsfacsarás (előtte nap alapanyagok beszerzése a boltban)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Mese, vers:</b></p> <p>Mesék:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varga Katalin: Téli lakoma</li> <li>• Végh György: Miért alszik a medve a télen?</li> <li>• Mészöly Miklós: A bánatos medve</li> <li>• Varga Katalin: Barna mackó kuckója</li> <li>• Zelk Zoltán: Erdei mulatság</li> <li>• Nemes Nagy Ágnes: Ki ette meg a málnát?</li> <li>• A két kicsi bocs meg a róka</li> </ul> <p>Versek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelk Zoltán: Kelj fel medve!</li> <li>• Bars Sári: Február másodika</li> <li>• Weöres Sándor: A medve töprengése</li> </ul>
<p><b>Ének, zene, énekes játék:</b></p> <p><u>Dalok:</u></p> <p>Mackó, mackó ugorjál</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brumm, brumm, Brúnó</li> <li>• Mackó brummog</li> <li>• Süss fel nap</li> <li>• Jöjj ki napocska</li> <li>• Sardó jöjj el</li> </ul> <p><u>Mondókák:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amíg szalad</li> <li>• Dirmeg, dörmög</li> <li>• Táncolj, táncolj medve</li> <li>• Jer, jer, kikelet</li> <li>• Hüvelykujjam...</li> <li>• Itt a szemem</li> </ul>	<p><b>Rajzolás, mintázás, kézi munka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medvebáb készítés Kivágott formára             <ul style="list-style-type: none"> <li>- színezés zsírkrétával</li> <li>- fonáldarabok felragasztása</li> </ul> </li> <li>• Medvebarlang (együttes munka)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- kasírozás</li> <li>- majd festés</li> </ul> </li> <li>• Mackó álarc             <ul style="list-style-type: none"> <li>- festés</li> <li>- festés, ragasztás (arc részletei)</li> </ul> </li> <li>• Mackó album készítése (a gyűjtött képek rendszerezése, kivágása, albumba ragasztása)</li> <li>• Csörgők, kolompok készítése fém dobozból</li> </ul>



"Hárman kooperálunk..."

### Játék:

- Butuska Balambér
- Megérkeztünk fél pár országba (keresd a pártját)
- Az erdőben jártunk keltünk (memóriabújócska)
- Macis kártya (barchoba)
- A mackónak van (auditív figyelem)
- Macis társasjáték
- Megjött a kishajó... (mimika játék)
- Árnyjáték (mit érintettem meg)
- Macis memóriakártya (párkereső)
- Mozgás, mozgásos játék
  - Egyensúlyozó járás padon
  - Csúszás, mászás padon, padpáron
  - Átbújás karikán
  - Függes lábemeléssel
  - Rézsútos szeren csúszás, kúszás, mászás

### Reggeli mozgás, mozgásos játék:

- Találd meg a házad - futójáték
- Bújj a barlangba (bújás karikán át)
- Vitamintorna (tartásjavító torna)
- Jegesmedvék (helykereső játék zenére)
- Bábu vagy (mozdulatsorok utánzása)
- Vidd a kaptárba (babzsák hordás feladattal)

### Udvari játék:

- Fogó játékok
- Labdajátékok
- Versenyfutások
- Lovacskázás
- Havas játékok



"Hárman kooperálunk..."

**A tevékenység helyszíne: Csólyospálosi Napköziotthonos Óvoda**

**A tevékenységet vezeti: Nyergesné Fodor Márta óvónő**

**A tevékenység időpontja: 2010. február 2.**

**A „Mackó, mackó ugorjál!” című projekt egy napja az óvodában**

Tevékenységi formák	Tervezett tevékenység	Szükséges eszközök	A tevékenységben rejlő fejlesztési lehetőség
<p><b>Reggeli mozgásos játék</b></p>	<p>Bábu vagy</p>	<p>Háromszínű szíves Karszalag</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Együttes mozgás öröme</li> <li>- Testséma fejlesztés               <ul style="list-style-type: none"> <li>- meghatározott testrészekre koncentráció (különböző testhelyzetekben megtalálni, megérinteni, majd mozgást végezni vele)</li> <li>- oldaliság használata (több színű, szíves karszalaggal megjelölt kéz. Differenciálásra ad lehetőséget különböző nehézségű feladatok adásával)</li> </ul> </li> <li>- Keresztcsatornák fejlesztése               <ul style="list-style-type: none"> <li>- látott mozgásminta</li> <li>- szóban történő utasítás</li> </ul> </li> <li>- Beszédkészség fejlesztése               <ul style="list-style-type: none"> <li>- megérti-végrehajtja</li> <li>- egyszerűbb relációk megértése</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>A külső világ tevékeny megismerése</b></p>	<p>Testünk védelme - Balázsolás - Betegségmegelőzés - rendszeres testmozgás - időjárásnak megfelelő öltözködés - vitamindús táplálkozás Gyümölcssaláta készítés Narancsléfacsarás (előtte nap a hozzávalók megvásárlása közösen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kis képek ételfajtról</li> <li>- különböző méretű edények</li> <li>- tompa élű kések</li> <li>- vágódeszkák</li> <li>- kavarási kanalak</li> <li>- gyümölcsszórási edény</li> <li>- narancsprés</li> <li>- gyümölcsök</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeretek szerzése az egészséges életmódról</li> <li>- Tudjanak különbséget tenni egészséges és egészségtelen ételek között (képek válogatása)</li> <li>- Legyen fogalmuk az ételfajtról, ismerjenek meg gyűjtőfogalmakat (zöldség, gyümölcs, kenyérféle, hús)</li> <li>-A gyümölcsök feldolgozása közben lehetőség kínálkozik               <ul style="list-style-type: none"> <li>- taktilis érzékelés (puha, gömbölyű, kemény, könnyű-nehez)</li> <li>- ízérzékelés</li> <li>- vizuális érzékelés (alak, nagyság, szín)</li> <li>- összehasonlítás (legnagyobb, legsavanyúbb...)</li> </ul> </li> </ul>





"Hárman kooperálunk..."

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- számlálás (több-kevesebb, darabszám)</li> <li>- Előkészítés közben (hámozás, darabolás, kavaráss)</li> <li>- finommotorika</li> <li>- szem-kéz koordináció</li> <li>- Kreativitás, szépérzék fejlesztése (díszítés, tálalás)</li> <li>- Együttműködő, egymásra figyelés képesség fejlesztése a közös munkával</li> <li>- Emlékezet fejlesztés: előző nap a boltban vásárlás közben tapasztaltak felidézése</li> <li>- Verbális fejlesztés szókincsbővítés beszédértés folyamatos beszéd</li> </ul>
<b>Játék</b>	„Butuska Balambér” ( A kislfiú báb mindig más testrészt mutatja, mint amit mond. A gyerekek észreveszik, kijavítják, megmutatják)	Kislfiú báb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figyelem fejlesztése, gyors reakció</li> <li>- Testséma fejlesztés <ul style="list-style-type: none"> <li>- testrészek ismerete</li> <li>- felismerése a babán, majd a saját testén</li> </ul> </li> <li>- Keresztcsatornák fejlesztése <ul style="list-style-type: none"> <li>- hallott-látott testrész összevetése</li> </ul> </li> <li>- Vizuális memória fejlesztése</li> </ul>
<b>Mese-vershallgatás</b>	Bars Sári: Február 2-án	Játéktelefon	<p>Figyelem koncentráció Képzeletfejlesztés Időjósító nap értelmezése</p>

TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0212



"Hárman kooperálunk..."

***„Viháncolunk, nótázunk, karikákkal mókázunk”***

***PROJEKT***

***Nagy-középső csoport***

***2010. 01. 28.- 2010. 02. 10.***



**Készítette: Letaveczné Varró Hajnalka**



## Összegzés

A projekthez a farsangot választottuk, ahol a vidámság, móka, kacagás, tél búcsúztatása, tél elűzésének előkészítése volt a cél.

Szerettük volna felidézni a feledésbe merült hagyományokat, népszokásokat. Az alakoskodás, a maszkok készítésének időszaka volt ez.

Farsang napja egész nap más. Ezen a napon senki sem szomorkodik. Ilyenkor nincs napirend, megnyílik móka nagy tárháza, elkezdődnek a felvonulások, vetélkedők, síp, dob, nótaszó uralja az óvodát.

Nagy készülődés vette kezdetét. Először is megbeszéltük, hogy milyen „ünnep” következik, hogy hogyan szokták ezt ünnepelni országszerte. Mi is megbeszéltük, hogy mi mindent fogunk előkészíteni erre a mókás időszakra. Már az elején elkezdtük az álarcok készítését, amit papírmásé (ragasztott álarc) formájában valósítunk meg. Elővettük, hát a papírjainkat és indulhatott a ragasztás. Hajtogattunk és rajzoltunk is bohócot. A lehetőségek határtalanok voltak előttünk. Még matematikai síkidomokat is segítségül hívtunk, egy bohóc arc megrajzolásához. De sok színes papírral is kiraktunk tépés technikával egy aranyos bohócféjet.

Az előkészület időszakában nagyok sokat játszottunk, mozogtunk, és még tüzetesebben megismerkedtünk a testünkkel. A játék a gyermekek legbölcsebb tanítója, amely során más területről is szerezhetnek ismereteket. Reggeli torna alkalmából ismerkedtünk a térirányokkal, (főnt, lent, kint, jobbra-balra).

A testrészeinket is megmozgattuk. Szökdelések, futások, karkörzések alkalmával megbeszéltük, hogy melyik testrészünket használjuk. Eljátszottuk, hogy milyen érzés, amikor nem látunk, csak egy lábunk van, egy kezünk van. Megállapítottuk, hogy nagyon fontos a testi épségünk.

Megneveztük testrészeinket, az érzékszerveinket és funkciójukat (szemünkkel látunk, nyelvünkkel ízlelünk...) a ruhadarabokat, hogy melyik testrészünket melegíti. Megvicceltük egymást a ruhadarabjainkkal. Megváltottunk rajta valamit és a páromnak ki kellett találni, hogy mi változott meg. Nagyon jó móka volt.

Párokat alkottunk lábnyomokból, kéznyomokból. Kerestük a párját a kesztyűnek, kéznyomoknak, lábnyomoknak. Megismerkedtünk a páros- páratlan fogalmával. Az ügyesebbek feladatlapon keresték meg a kesztyűk, sapkák párját. Játszottunk a tükörrel. Szimmetrikus alakzatokat hoztunk létre

Megbeszéltük, hogy télen hogyan öltözködünk,- rétegesen öltözködünk, mi a teendő betegség esetén, célszerű elmenni az orvoshoz, aki megvizsgál minket és gyógyszereket kapunk tőle. Otthon is gyógyulhatunk, ha sok vitamint, gyümölcsöt eszünk, meleg teát iszunk.

Végezetül a farsangi bál került megrendezésre. A gyerekek mókásabbnál mókásabb jelmezt öltöttek fel. Sorversenyeztünk, fánkot ettünk, egy meglepetés mesét adtunk elő a gyerekeknek és végül, de nem utolsó sorban elégettük a kiszebábot, elűztük a telet, remélve, hogy hamarosan a tavasz bekopogtat hozzánk.

Köszönjük mindenkinek a kitartó segítséget!



"Hárman kooperálunk..."

**Projekt címe: "Viháncolunk, nótázunk, karikákkal mókázunk."**

**Kidolgozás időszaka: 2010. 01. 18. – 2010. 02. 10.**

<p><b>Külső világ tevékeny megismerése:</b>  <b>Testünk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- testrészeink, érzékszerveink, funkcióik</li> <li>- testünk védelme</li> <li>- téli öltözködés</li> </ul> <p><b>Az orvos gyógyító munkája:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- betegségek megelőzése</li> </ul> <p><b>Hagyományok, hiedelmek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- farsangi alakoskodás</li> <li>- Balázsolás</li> <li>- Dorottya nap felelevenítése</li> <li>- Gyertyaszentelő</li> </ul>	<p><b>Mese, vers:</b>  <b>Versek:</b>          Gazdag Erzsébet: A bohóc köszöntője          Nyulász Péter: Éhes Mackó          Weöres Sándor: A medve tőprengése          Sarkady Sándor: Farsang</p> <p><b>Mesék:</b>          Peti és a varázsrádír          Varga Katalin: A kesztyű          Zelk Zoltán: Erdei mulatság          A kis erdei fenyő          A csillagruha          A hársfatea          Fánk király</p>
<p><b>Rajz - mintázás:</b></p> <p>Papírmasé álarc készítése          Jancsi bohóc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hajtogatása, majd színezése</li> <li>- papírmozaik technikával</li> <li>- megrajzolása síkidomokkal</li> </ul> <p>Álarckészítés: (kutya, cica, napocska)          előre kivágott forma kivágása és színezése</p> <p>Kiszebáb készítés          Hangszerkészítés: csörgők, kolompok, kasztanyetta</p>	<p><b>Ének – zene, énekes játékok:</b></p> <p><u>Dalok:</u>          Brumm, brumm, Brúnó          Itt a farsang áll a bál          A farsangi napokban          Bújj, bújj medve          Jöjj ki napocska</p> <p><u>Mondókák:</u>          Aki nem tud táncolni          Dirmeg - dörmög a medve          Réce ruca vadliba          Azért varrták a csizmát</p> <p><u>Rigmusok:</u>          Szita, szita péntek; Árpa cipő          Jer, jer, kikelet</p>



"Hárman kooperálunk..."

<p><b>Játék:</b></p> <p>Csalafinta ruhák          Játék az ízekkel          Keresd a párját (cipők, kesztyűk)          Vak játék          Bohóc kártya          Keresd meg a párod (játék tükörrel)          Mekkora vagyok? (testrészek mérése)</p> <p><b>Saját készítésű játék:</b></p> <p>Testrészes memória kártyák          Kövesd a nyomot (kéz – lábnyom)          Bohócos puzzle</p>	<p><b>Udvari játék:</b></p> <p>Fogójátékok          Szánhúzó verseny          Labdajátékok          Hőemberkészítés          Hógolyózás</p> <p><b>Mozgásos játék:</b></p> <p>Jegesmedvék (helykereső játék zenére)          Vitamintorna (tartásjavító torna)          Artisták vagyunk (egyensúlyozó játék)          Mókusfogó (fogójáték)          Krumpli ültetés (babzsák hordás feladattal)</p>
--	--



"Hárman kooperálunk..."

**A tevékenység helyszíne: Csólyospálosi Napköziotthonos Óvoda**

**A tevékenységet vezeti: Letaveczné Varró Hajnalka**

**A tevékenység időpontja: 2010. február 2.**

<b>Helyszín:</b>	<b>Tervezett tevékenység</b>	<b>Szükséges eszközök</b>	<b>A tevékenységek fejlesztő lehetőségei:</b>
<b>Reggeli mozgás</b>	Vitamintorna: Tartásjavító gyakorlatok. Játék: Terpeszfogó.	Tornaszőnyeg	- nagymozgások fejlesztése - szem – kéz koordináció fejlesztése - keresztcsatornák fejlesztése
<b>Külső világ tevékeny megismerése:</b>	Testünk: Testünk védelme: - betegségmegelőzés - rendszeres testmozgás - időjárásnak megfelelő, réteges öltözködés Az orvos gyógyító munkája: - mi a teendő betegség esetén vitamindús táplálkozás	- öltöztető babák - orvosi kellékek a babszobából - teakészítés kellékei - a gyógyulás lehetőségei: - feladatlap	- testséma fejlesztése (testrészek tudatosítása) - percepció fejlesztése: a fordítva felvett ruhadarabok elejének, hátuljának érzékelése (nyaknál szűk, kényelmetlen) - térirányok fejlesztése: fordítva felvett cipő orra ellentétes irányba néz, - verbális fejlesztés: különböző ruhadarabok, öltözködés közben az irányok pontos megnevezése: fent, lent, elöl, hátul, előre, hátra, jobb
<b>Matematikai tartalom</b>	Keresd a párját”: párkereső játék Páros – páratlan fogalom megismerése gyógyulás elősegítése	- cipők, - kesztyűk	a játék közben a páros, páratlan fogalommal való ismerkedés



"Hárman kooperálunk..."

<b>Játék:</b>	Csalafinta ruhák		<ul style="list-style-type: none"> <li>- megfigyelő képesség fejlesztése</li> <li>- figyelem fejlesztése</li> <li>- gyorsaság fejlesztése</li> <li>- gondolkodás fejlesztése</li> </ul>
<b>Vizuális tevékenység</b>	<p>Téli öltözködésről plakátkészítés:</p> <p>Csoportalakítás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kártyákkal</li> </ul> <p>Munkamegosztás a különböző feladatok végzésére:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rajzolás</li> <li>- vágás – darabolás</li> <li>- ragasztás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- csapatalkotó kártyák (kesztyű, sál, sapka)</li> <li>- színesek,</li> <li>- ruhadarabok</li> <li>- ollók,</li> <li>- ragasztó</li> <li>- zsírkréta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- együtt tevékenykedés, egymásra figyelés</li> <li>- a megbeszélés fontossága: kommunikáció fejlesztése</li> <li>- kézügyesség fejlesztése: olló használat</li> <li>- emlékezet fejlesztése</li> </ul>
<b>Mese-vers</b>	<p>Új mese: A hársfatea</p> <p>Kezdeményezés hársfatea főzéssel, közös teázgatás közben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hársfatea</li> <li>- méz</li> <li>- citrom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szókincs bővítés</li> <li>- figyelem és képzelet fejlesztése</li> <li>- önkifejezés képességének fejlesztése</li> <li>- emlékezet fejlesztése (mese részleteinek felidézésével)</li> <li>- összetartozás érzésének erősítése teázgatással</li> <li>- gondolkodás, memória fejlesztése</li> </ul>

TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0212



"Hárman kooperálunk..."